附件1

浙江省第十五、十六批“双减”

优秀实践案例名单

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 | 案例名称 |
| 杭州市钱塘区新湾小学 | 日请·周纳·重构：小学“友好型”假期作业的构建与实施 |
| 台州市黄岩区北城街道中心小学 | 面批助推作业减负高效 |
| 南湖区教育体育局 | 科创驿站：“双减”背景下科普教育资源补位的南湖实践 |
| 杭州市西兴实验小学 | 服务迭代：做实做好西小课后服务质量提升新篇章 |
| 嘉善县实验小学 | 三化托管：课后服务“灵动育人”高质量实施样态 |
| 杭州市金都天长小学 | 淘玩10分钟+：选动课间金都天长新样式 |
| 永康市唐先镇中山小学 | 盘活集团资源 数字化赋能山区小学课后服务 |
| 开化县天地小学 | 三优三保：高质量课后服务的天地实践 |
| 德清县第五中学 | 指尖观摩•螺旋教学•项目整合  ——“双减”背景下课堂教学提质的“三策略” |
| 宁波大学附属学校 | 《效率负面清单》：“双减”背景下教学提质增效的新蓝本 |
| 杭州市崇文实验学校 | 创新研究室：指向小学生创新能力培养的定制式学习 |
| 温州大学附属第一实验小学 | 减负修习：三线共育管理模式新实践 |
| 龙游县启明小学 | 与您有约：“双减”下的私人定制式家长课堂 |
| 兰溪市聚仁小学 | 聚仁圆桌派：携手“同盟军” 走向新型家校社协同 |
| 仙居县第七小学 | 假期阅读圈：构建素养导向的学生悦读新时空 |
| 杭州市永正实验学校 | 像家一样的感觉：打造4.0版午睡成长空间 |
| 泰顺县筱村镇第二小学 | “减”出好体态：“双减”下小学生驼背问题的健康管理 |
| 江山市虎山小学 | “守—导—评”一体化的“躺平”管理 |
| 慈溪市教育局 | 五全助力：“双减”之下省内首批县级学生心理辅导中心的孵化探索 |
| 金华经济技术开发区  管理委员会教育局  教研中心 | 送辅入校：“菜单式”心理健康教育活动深入农村 |