“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案

根据省政府办公厅《关于做好2019年省政府十方面民生实事任务细化分解工作的通知》，为切实落实“全面推进‘互联网+义务教育’，推进1000所中小学校结对帮扶，让城乡孩子共享优质教育资源”的省政府2019年民生实事项目，特制订本工作方案。

一、工作思路

贯彻落实全国教育大会精神，根据《浙江省人民政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（浙政发〔2017〕25号）、《浙江省人民政府办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》（浙政办发〔2018〕117号）、《浙江省人民政府办公厅关于开展第四轮教育对口支援工作的实施意见》（浙政办发〔2016〕33号）等文件精神，按省政府“互联网＋义务教育”部署要求，依托互联网等信息技术优势，创新中小学校结对帮扶机制，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，努力办好每一所乡村学校，推动城乡义务教育优质均衡发展，助推我省乡村振兴。

二、工作目标

全面推进“互联网+义务教育”。2019年，全省所有县（市、区）均参与结对帮扶工作，全省城乡义务教育学校结对帮扶1000所以上，乡村小规模学校（指学生数不足100人的乡村小学和教学点，下同）结对帮扶实现全覆盖（附件3）；到2021年，全省所有乡村小学和乡村薄弱初中学校结对帮扶实现全覆盖。

1. 工作原则

(一）省级统筹，市县落实。省教育厅负责实事项目的总体设计和统筹管理；各市、县（市、区）教育局等负责本区域结对帮扶工作的具体组织实施，确保结对帮扶民生实事按时、高效完成。

（二）县域为主，鼓励跨区。结对帮扶工作以县域内城乡学校为主，鼓励和引导优质教育资源比较丰富、自身乡村学校数量较少的地区更多地参与跨县域、跨市域的城乡学校结对帮扶。

（三）突出重点，精准帮扶。结对帮扶工作要将乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校和乡村薄弱初中列为重点帮扶学校；跨区域帮扶要将我省26个加快发展县列为帮扶重点区域。

（四）因地制宜，各具特色。立足区域实际和需求，坚持问题导向、目标导向，依托信息技术，落实工作要求，开展常态化、多样化、有实效的结对帮扶工作，鼓励各地创新结对帮扶形式，形成具有地域特色、可复制可推广的典型经验。

四、结对帮扶主要形式和内容

（一）结对形式及要求。

**1.县域内城乡学校结对。**由县（市、区）教育局为主统筹，县域内的城区优质学校与乡村小规模小学、乡村薄弱初中学校建立紧密型的城乡结对学校。此类型结对形式应占各设区市结对帮扶任务总数的80%左右。没有乡村学校的区，应主要承担市域内、省域内有关结对帮扶任务。

**2.设区市域内城乡学校结对。**由设区市教育局统筹一批城区优质学校与本地区相对薄弱的乡村小学、乡村初中学校，建立跨县域、紧密型的城乡结对学校。此类型结对比例应占各设区市结对帮扶任务总数的15%左右。

**3.省域内城乡学校结对。**由相关设区市教育局统筹对接，按我省第四轮教育对口支援工作要求，杭州、宁波、嘉兴、湖州、绍兴等地，选择一批城区优质学校，重点与已建立教育对口支援关系的26个加快发展县的乡村小学、乡村初中学校，建立跨市域、紧密型的城乡结对学校。此类型结对比例应占有教育对口支援任务的相关设区市结对帮扶任务总数的5%以上，其中杭州、宁波应占结对帮扶任务总数的10%以上（附件2）。

（二）帮扶形式及内容。

**1.城乡同步课堂。**利用互联网技术，由优质学校部分学科的授课教师同时对本校学生和结对帮扶学校学生开展视频直播互动教学。使结对的学校学生实现同步上课、同步作业、同步接受辅导，结对的学校教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生，共同进行质量检测，让乡村学校的学生同步享受到城镇的优质教学资源。

**2.远程专递课堂。**结对帮扶校际之间，依托“之江汇”教育广场，由优质学校针对薄弱学校的薄弱学科，系统地提供以视频点播为主的网络课程。

**3.教师网络研修。**结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。

**4.名师网络课堂。**由省教育厅组织优质学校名师开发、提供优秀教学课例及微课1000节，重点面向结对学校开放服务，充分发挥优质学校名师示范引领作用，促进优质资源共享。

各结对学校根据实际情况和需求，应明确不少于以上4种帮扶形式中的2种形式开展结对帮扶。

五、结对帮扶任务安排

（一）结对指标分配。按各地义务教育段学校数的20%比例确定结对帮扶学校任务底数1000所。由各设区市教育局为主，将任务分解落实到所有县（市、区），并不得低于上述任务数，有条件的地区应适当增加结对帮扶学校数量。（附件1）

（二）结对名单确定。全省“互联网＋义务教育”结对帮扶学校名单由各设区市教育局统筹组织申报和初审，报当地人民政府同意后，再报省教育厅确认公布。

（三）结对帮扶期限。结对帮扶自2019年开始，每3年为1轮，一般结对帮扶时间不少于2轮。

六、工作职责

（一）省教育厅

省教育厅成立“互联网＋义务教育”结对帮扶专项工作领导小组，省教育厅副厅长韩平为组长，厅基础教育处、省教育技术中心、厅教研室主要负责人为副组长，厅办公室、发展规划处、教师工作处、财务处、督导处、技术中心、教育报刊总社、教育评估院等处室、单位负责人为成员。领导小组负责项目的总体设计和统筹管理，发布“互联网＋义务教育”结对帮扶技术环境指南，指导推动各地开展结对帮扶工作，组织开展督导和绩效评估，确保项目总体目标的高质量达成。领导小组下设办公室，由厅基础教育处主要负责人兼任主任，省教育技术中心主要负责人兼任常务副主任，厅基础教育处、省教育技术中心、厅教研室分管负责人任副主任，办公室设在省教育技术中心。

（二）设区市教育局

1.根据省教育厅工作方案，各设区市教育局成立由局长为组长的专项工作领导小组，制订实施工作方案，明确组织人员、政策制度、考核指标、经费等相关保障机制，确保完成结对学校底线数量。

2.按照不低于结对学校10%的比例，培育和提炼结对典型案例，形成可复制、可推广的有效经验；按照一月一报要求，按时上报工作进展信息和实践成效；加大项目实施的宣传推广工作，年度内在省级以上媒体至少有1篇报道。

3.负责指导行政区域内县（市、区）做好“互联网＋义务教育”千校结对帮扶工作，定期开展结对帮扶工作的指导、培训、检查、总结及绩效评估等工作。

（三）县（市、区）教育局

1.根据省市工作要求，成立由局长牵头负总责、分管副局长主抓落实、相关科室和结对学校负责人参加的工作专班，制定详细方案，不折不扣地做好本区域的结对帮扶工作。

2.落实本区域结对学校，推进结对工作所必须的教育技术装备配置和工作经费的保障，确保各项任务的顺利完成和应用实效的发挥。

3.负责本区域结对学校的组织申报、入围学校资质审核、工作方案实施、日常管理、考核评价等工作。

4.指导结对学校制订结对方案、签订结对协议、开通网络空间、总结提炼实践经验，按实施方案创造性地开展工作。

（四）结对学校

**1.制订方案，签订协议。**结对学校按照一对一的方式制订结对方案并签订结对协议，明确具体结对目标、任务、职责分工及完成时间。

**2.开通空间，汇聚信息。**基于“之江汇”教育广场，开通专项网络空间，动态呈现结对帮扶推进过程和阶段成果，交流信息与经验，共享优质资源。

**3.点位聚焦，探索实践。**结对学校对照结对方案，围绕管理共进、教学共研、资源共享，信息互通、师生互动、差异互补的结对帮扶总体思路，开展丰富多样的结对活动，探索形成促进结对学校依托信息技术共同发展的经验和模式。

七、工作保障

（一）加强组织领导。各市、县（市、区）教育局要高度重视省政府民生实事工作，按当地人民政府的统一部署，建立“互联网＋义务教育”结对帮扶专项工作领导小组，统筹协调、合理规划区域结对帮扶工作，制定本区域结对帮扶工作详细方案，及时研究破解结对帮扶工作中的难点。

（二）落实必要经费。各地要切实保障结对学校具备远程实时交互、多媒体教学的基本条件。相关信息化装备必要的经费主要由所属市、县（市、区）财政解决。

（三）强化督导考核。实事项目除省人民政府对各市的相应考核外，同时列入省教育厅对各市、县（市、区）教育局教育工作业绩考核的重要指标。各地要高度重视，加强过程管理和绩效评价。省教育厅将组织开展专项督导和项目绩效评价，委托专业评估机构，2019年对受援的乡村学校教师专业能力提升、教育质量提升等情况进行抽样监测，完成一轮帮扶后作一次全面评估。监测评估结果作为实事落实绩效考核的主要依据。

（四）加大宣传力度。省教育厅依托“之江汇”教育广场开设“千校网络结对”专栏，动态呈现项目推进过程和阶段成果。各地要积极培育和发现典型，多形式加大此项工作的宣传力度，形成良好的工作氛围和社会氛围。

八、其他事项

（一）工作进度要求。结对帮扶工作时间紧、任务重、要求高。各地应于2019年3月25日前确定结对学校名单，4月15日前全面完成结对帮扶协议签订；5月底有关信息化设施设备全部到位，结对学校全面开通网络空间，开展实质性帮扶工作；11月底全面完成年度目标任务。

1. 相关要求

1.请各设区市教育局于2019年3月31日前将本市及县（市、区）“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶工作联系表（见附件4）和结对基本情况汇总表（见附件5）电子稿及盖章的影印稿通过浙政钉报送至省教育厅基教处。联系人：陈颖淑，电话：0571—88008693，地址：杭州市文晖路321号浙江教育大厦2212室。

2.请各设区市确定的结对学校在4月15日前，在“之江汇”教育广场完成专项网络空间开通，将结对方案和结对协议等材料上传空间。

3.民生实事实施月报制度。请各设区市教育局从4月开始，于每月的最后一个工作日前通过浙政钉报送工作进展情况（附件6）。联系人及电话：省教育技术中心童兆平 0571—89936642，13616815683。地址：杭州市学院路35号省教育综合大楼1411室。

附件：1.各设区市“互联网+义务教育”结对学校数量 分配表

2.浙江省第四轮教育对口支援市、县（市、区）

结对名单

3.浙江省乡村小规模学校数量一览表

4.“互联网+义务教育结对帮扶”工作联系表（市、县教育局用表）

5.“互联网+义务教育结对帮扶”结对基本情况

汇总表（市、县教育局用表）

6.“互联网+义务教育结对帮扶”工作推进月报

表（市、县教育局用表）

7.“互联网+义务教育结对帮扶”工作推进月报

表（结对学校用表）

附件1

各设区市“互联网+义务教育”结对学校数量分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 设区市 | 结对学校底线数量（所） |
| 1 | 杭州 | 148 |
| 2 | 宁波 | 130 |
| 3 | 温州 | 170 |
| 4 | 嘉兴 | 56 |
| 5 | 湖州 | 46 |
| 6 | 绍兴 | 94 |
| 7 | 金华 | 114 |
| 8 | 衢州 | 54 |
| 9 | 舟山 | 16 |
| 10 | 台州 | 114 |
| 11 | 丽水 | 58 |
| 合计 | 1000（约500对） |

附件2

浙江省第四轮教育对口支援市、县（市、区）

结对名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 受援县（市、区） | 支援市、县（市、区） |
| 1 | 淳安县 | 杭州市本级、杭州市西湖区 |
| 2 | 永嘉县 | 宁波市江北区、温州市瓯海区 |
| 3 | 文成县 | 象山县、瑞安市 |
| 4 | 平阳县 | 奉化市、乐清市 |
| 5 | 泰顺县 | 温州市本级、温州市鹿城区 |
| 6 | 苍南县 | 杭州市拱墅区、温州市龙湾区 |
| 7 | 金华市婺城区▲ | 杭州市江干区、宁波市海曙区 |
| 8 | 兰溪市▲ | 杭州市下城区 |
| 9 | 武义县 | 绍兴市越城区、永康市 |
| 10 | 磐安县 | 金华市本级、东阳市 |
| 11 | 衢州市柯城区 | 杭州市余杭区、湖州市吴兴区 |
| 12 | 衢州市衢江区 | 宁波市鄞州区、台州市椒江区 |
| 13 | 龙游县 | 杭州市滨江区、宁波市镇海区 |
| 14 | 江山市 | 嘉兴市南湖区、绍兴市柯桥区 |
| 15 | 常山县 | 杭州市上城区、慈溪市 |
| 16 | 开化县 | 绍兴市本级、桐乡市 |
| 17 | 台州市黄岩区▲ | 台州市本级 |
| 18 | 天台县 | 宁波市江东区、台州市路桥区 |
| 19 | 仙居县 | 嘉兴市秀洲区、玉环县 |
| 20 | 三门县 | 湖州市南浔区、温岭市 |
| 21 | 丽水市莲都区 | 嘉兴市本级、义乌市 |
| 22 | 龙泉市 | 杭州市萧山区、宁海县 |
| 23 | 青田县 | 平湖市、嵊州市 |
| 24 | 云和县 | 宁波市北仑区、海宁市 |
| 25 | 庆元县 | 长兴县、嘉善县 |
| 26 | 缙云县 | 杭州市富阳区、德清县 |
| 27 | 遂昌县 | 湖州市本级、诸暨市 |
| 28 | 松阳县 | 宁波市本级、余姚市 |
| 29 | 景宁县 | 海盐县、绍兴市上虞区 |

注：受援县（市、区）栏中，除金华市婺城区、兰溪市、台州市黄岩区外，其他为我省的26个加快发展县。

附件3

浙江省乡村小规模学校数量一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 设区市 | 学校总数 | 其中教学点数 | 县市区 | 学校总数 | 其中教学点数 | 备注 |
| 杭州市 | 16 | - | 江干区 | 1 | - |  |
| 萧山区 | 1 | - | 江南小学 |
| 临安区 | 2 | - |  |
| 桐庐县 | 2 | - |  |
| 淳安县 | 10 | - |  |
| 宁波市 | 4　  | - | 奉化区 | 1 | - |  |
| 余姚市 | 2 | - |  |
| 慈溪市 | 1 | - |  |
| 温州市 | 46　　　　 | 4 | 龙湾区 | 2 | - |  |
| 瑞安市 | 8 | - | 北麂小学 |
| 乐清市 | 2 | - |  |
| 永嘉县 | 14 | - |  |
| 平阳县　 | 1 | - |  |
| 苍南县 | 3 | - |  |
| 文成县 | 6 | - |  |
| 泰顺县 | 10 | 4 |  |
| 嘉兴市 | - | - | - | - | - |  |
| 湖州市 | 1 | - | 市本级 | 1 | - |  |
| 绍兴市 | 56 | 11 | 柯桥区 | 8 | - |  |
| 上虞区 | 9 | - |  |
| 诸暨市 | 14 | 1 |  |
| 嵊州市 | 16 | 2 |  |
| 新昌县 | 9 | 8 |  |
| 金华市 | 34 | 16 | 婺城区 | 5 | - |  |
| 兰溪市 | 7 | 6 | 渡渎小学 |
| 东阳市 | 10 | 5 |  |
| 永康市 | 2 | - |  |
| 武义县 | 5 | 3 |  |
| 浦江县 | 3 | 2 |  |
| 磐安县 | 2 | - |  |
| 衢州市 | 48 | 32 | 市本级 | 1 | - |  |
| 柯城区 | 5 | 3 | 下坦教学点 |
| 衢江区 | 4 | 3 | 灰坪校区 |
| 江山市 | 3 | 3 | 塘岭小学上王小学 |
| 常山县 | 9 | 8 |  |
| 开化县　 | 15 | 9 |  |
| 龙游县 | 11 | 6 |  |
| 舟山市 | 6 | 1 | 普陀区 | 2 | - |  |
| 岱山县 | 2 | - |  |
| 嵊泗县 | 2 | 1 |  |
| 台州市 | 54 | 35 | 黄岩区 | 2 |  |  |
| 路桥区 | 1 | - |  |
| 临海市 | 17 | 13 |  |
| 三门县 | 1 | 1 |  |
| 天台县 | 15 | 8 |  |
| 仙居县 | 18 | 13 |  |
| 丽水市 | 　　　56 | 18 | 龙泉市 | 12 | 4 |  |
| 青田县 | 5 | 2 |  |
| 缙云县 | 7 | 3 |  |
| 遂昌县 | 7 | - |  |
| 松阳县　 | 3 | 2 |  |
| 云和县 | 2 | - |  |
| 庆元县　 | 9 | 3 | 张村小学 |
| 景宁畲族自治县 | 11 | 4 | 秋炉学校 |
| 合计 | 321 | 117 | - | 321 | 117 |  |

　注：1.乡村小规模学校指学生数在100人以下的乡村小学和教学点；

 2.学生数依据2018年教育年报统计数据，其中备注栏中的9所小学（教

学点）目前没有在读学生。

附件4

“互联网+义务教育”结对帮扶工作联系表

（市、县教育局用表）

单位：（盖章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 市、县市区名称 | 教育局有关责任人 | 姓 名 | 职务 | 联系方式 |
| 办公室电话 | 手机 | 电子邮箱 |
|  | 单位分管领导 |  |  |  |  |  |
| 牵头处（科）室负责人 |  |  |  |  |  |
| 联络员 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件5

“互联网+义务教育”结对帮扶结对基本情况汇总表

（市、县教育局用表）

教育局（盖章）： 填报人： 填报时间：

**一、基础数据表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 市、县（市、区）名称 |  | 义务教育段学校数（所） |  | 乡村小规模学校数（所） |  | 结对任务数（所） |  | 实际结对数（所） |  |
| 县域内结对数 |  | 占比% |  | 市域内结对数（所） |  | 占比% |  | 省域内结对数（所） |  | 占比% |  |

说明：“占比”指各类型结对方式学校占本区域实际结对学校数的比例。

**二、县域内城乡学校结对情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县（市、区） | 学段 | 支援的城区学校 | 受援的乡村学校 | 是否开展同步课堂 | 备注 |
| 学校名称 | 联系人/电话 | 学校名称 | 联系人/电话 | 是否为乡村小规模学校 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、市域内城乡学校结对情况汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 支援的城区学校 | 受援的乡村学校 | 是否开展同步课堂 | 备注 |
| 学校名称 | 所属县（市、区） | 联系人/电话 | 学校名称 | 所属县（市、区） | 联系人/电话 | 是否为乡村小规模学校 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**四、省域内城乡学校结对情况汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 支援的城区学校 | 受援的乡村学校 | 帮扶形式 | 备注 |
| 学校名称 | 所属市/县(市、区） | 联系人/电话 | 学校名称 | 所属地市/县（市、区） | 联系人/电话 | 是否为乡村小规模学校 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**

1. 按照“县域内、市域内、省域内”三种结对形式，分类填报结对学校基本信息。
2. “乡村学校”专指乡镇范围内的公办小学初中学校，不包含已设立街道的学校；“乡村小规模学校”指学生人数在100人以下的小学和教学点。
3. “学段”指“小学”“初中”“九年一贯制”。
4. “帮扶形式”按以下四类形式选填不少于2个相应的序号：（1）城乡同步课堂；（2）远程专递课堂；（3）教师网络研修；（4）名师网络课堂。
5. “省域内城乡学校结对情况汇总表”中，填表的设区市须将外地市结对学校的市、县（市、区）填写完整。
6. 每类汇总表，根据设区市结对学校数量增扩行数，保证每对结对学校信息完整，学校名称必须为全称。
7. 乡村小规模学校在之江汇教育广场如果无学校空间，请在备注栏中标注。

附件6

“互联网+义务教育结对帮扶”工作推进情况月报表（市、县教育局用表）

教育局（盖章）：

填报人： 工作月度：2019年 月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基础数据 | 结对任务数 |  | 实际结对数 |  |
| 已完成协议签订数 |  | 签订率% |  |
| 技术装备环境达标数 |  | 达标率% |  |
| 学校网络空间 | 已开通学校数 |  | 开通率% |  |
| 完成协议上传学校数 |  | 新增过程资料上传数 |  |
| 结对过程数据 | 结对帮扶形式 | 活动次数 | 参与师生数 | 涉及学科 |
| 城乡同步课堂 |  |  | □语□数□英 □科□品德□音□体□美 □劳技□信息技术□拓展课程□其他  |
| 远程专递课堂 |  |  |
| 名师网络课堂 |  |  |
| 教师网络研修 |  |  |
| 宣传报道篇次 | 校级 |  | 县级 |  | 市级 |  | 省及以上 |  |
| 亮点做法 |  |
| 下月工作计划 |  |
| 其他 |  |

填写说明：

1. 此表为设区市、县（市、区）汇总表，内容经所在单位领导签批后，于每月最后一个工作日17点前，通过“浙政钉”报送给联系人，教育技术中心：童兆平。
2. “技术装备环境”对照《结对帮扶技术环境指南》的要求核定。
3. “亮点做法”，此表中简单罗列，详细内容以图文结合的体例，单独报送。

附件7

“互联网+义务教育结对帮扶”工作推进情况月报表（结对学校用表）

城镇学校： 乡村学校：

填报人： 工作月度：2019年 月

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 |  | 是否已签订结对协议 |  | 城区学校联系人 |  | 联系电话 |  |
| 乡村学校联系人 |  | 联系电话 |  |
|  | 技术装备环境是否达标 | 学校空间是否已开通 | 结对协议是否已上传 | 过程资料空间上传数 | 是否为小规模学校 |
| 城区学校 |  |  |  |  |  |
| 乡村学校 |  |  |  |  |  |
|  | 活动次数 | 参与师生数 | 涉及学科 |
| 结对过程数据 | 城乡同步课堂 |  |  | □语 □数 □英 □科 □品德 □音 □体 □美 □劳技 □信息技术□拓展课程 □其他   |
| 远程传递课堂 |  |  |
| 名师网络课堂 |  |  |
| 教师网络研修 |  |  |
| 宣传报道篇次 | 校级 |  | 县区级 |  | 地市级 |  | 省及以上 |  |
| 亮点做法 |  |
| 下月工作计划 |  |
| 其他 |  |

说明：

1.此表供设区市、县（市、区）教育局使用，结对学校按实汇整数据后，每对学校填报一份，由受援的**乡村结对学校**填报上报县（市、区）教育局。

2.“学段”指“小学”、“初中”、“九年一贯制”；

3.“乡村学校”专指乡镇范围内的公办小学初中学校，不包含已设立街道的学校；“乡村小规模学校”指学生人数在100人以下的小学和教学点。

4.“技术装备环境”对照《结对帮扶技术环境指南》的要求核定；

5.“学校空间”指基于之江汇教育广场的学校空间。